



**51-ий Злет Юнацтва**

Елленвіл, Нью Йорк

*Конкурс Знання*

*Сумознавство*

*15-16 років*

*Спілка Української Молоді в Америці  
2009р.*

# **СУМОЗНАВСТВО**

## **СТАРШЕ ЮНАЦТВО 15 – 16 РОКІВ**

### **1. Що означають букви СУМ?**

**СУМ** - це скорочення назви Спілка Української Молоді.

### **2. Яка є мета СУМу?**

СУМ хоче об'єднати на добровільній базі доростаючу українську молодь (від 4-го до 18-го року життя включно) і виховати в українському, християнському, патріотичному дусі свідомими, чесними і працьовитими людьми, добрими громадянами і відданими українцями.

### **3. Що СУМ бажає вціпити у серця кожного сумівця?**

У юнацтві СУМ юнаки та юначки виховуються стати:

1. **добрими Божими дітьми**, які живуть згідно Божого закону, і добрими християнами, які приймають участь в житті своєї церкви;
2. **гордими українцями**, які дорожать спадщиною українського народу, в першу чергу українською мовою;
3. **свідомими українцями**, ознайомленими із минулим та сучасним життям рідного народу;
4. **прикладними та творчими людьми**: чесними, братерськими, обов'язковими, працьовитими та відважними у житті;
5. **зарадними в житті** як найкраще приготовленими до життя і з відповідним знанням про своє природне та суспільне оточення;
6. **гордими сумівцями**, які приймають активну участь у сумівському житті: ходять на сумівські сходина та другі сумівські імпрези (апелі, прогульки, свята), вплачують вкладку, виконують обов'язки, взяті на себе, та читають журнал для сумівського юнацтва – “Крилаті”.

#### 4. Які є виховні заложення СУМ (educational objectives)?

##### ➤ Бог і Україна – гасло і дороговказ

Бог і Україна – це два великі й святі слова, вписані на прапорі Спілки Української Молоді – як гасло, або мотто життя сумівців, та як дороговказ, що вказує на найважливіші ціллі нашого життя. Таким найважливішим у житті є **служіння Богові**, нашому Творцеві, **та Україні**, нашій Батьківщині, землі, що давала життя і силу народові з якого ми походимо.

##### ➤ Знання – духовна сила і зброя

**Знання** потрібне для того, щоб пізнати та зрозуміти явища, які ми зустрічаємо у житті. **Знання** дає нам засоби розв'язати складні проблеми нашого світу та життя суспільств і людини.

Здобуваючи знання, людина збагачує свій дух і творить сильну основу на якій може будувати власний світогляд. **Знання** збуджує свідомість найвищої мети людського життя: змагання до добра і правди, до сили і краси.

##### ➤ Ідеолістичний світогляд

СУМ виховує і розвиває в Юнацтві інтелектуальні сили, релігійну і національну свідомість та почування, основані на **ідеалістичному світогляді** українських християнських Церков, на їхніх моральних та етичних засадах, як теж на високоякісних вартостях витворених українським народом. СУМ розглядає матеріальний світ як засіб для вияву і плекання духових сил людини, спільнот і народів.

##### ➤ Любов до ближнього

**Любов до ближнього** – це після любови до Бога найвища чеснота людини. Великі постаті із української історії є прикладами любови до ближнього, жертвенности та героїзму.

##### ➤ Любов до України

СУМ заціплює і розвиває **український патріотизм** – любов і готовість служити Україні, через пізнання історії українського народу, пізнання його

землі з її природними багатствами, через вивчення і засвоєння української культури, опанування і володіння українською мовою, та плекання свідомости, що Україна має за собою кількатисячолітню гарну і багату традицію.

### ➤ Віра, бадьорість і оптимізм

До здійснення особистих, національних і вселюдських ідеалів потрібний людині великий скарб, яким є **віра**.

Віра у власні сили, як теж віра в національні і вселюдські ідеали правди і добра – це, поруч із іншими чеснотами, основа любови і пошани рідного, підвалина особистої і національної гідности.

Духове обличчя українського юнацтва повинні характеризувати **бадьорість і оптимізм**, бо вони разом з любов'ю і вірою є тією могутньою і рушійною силою, що може подолати найбільші перешкоди в особистому і національному житті людини.

При такій настанові до життя, повній бадьорости і оптимізму, ніякі хвилеві не успіхи чи навіть і нещастя не будуть спроможні захитати віри у слушність справи, ані теж інтенсивности боротьби в ім'я кращого майбутнього.

### ➤ Свідомість обов'язку і відповідальности

Сумівці вчать, що кожна людина має **обов'язки** перед Богом, родиною, другими людьми, громадою, і рідним народом.

Сумівці вчать, не легковажити цими обов'язками, бо у таким випадку світ стане дуже поганим місцем для людей.

Сумівці вчать не спихати свій обов'язок на других, бо і другі стануть подібно діяти.

Сумівці також вчать, що обов'язок це не тільки виконання того, що нам хтось скаже чи нас попросить зробити, але також щоденне діяння і поведження згідно із свідомістю, що ми є християни, українці та сумівці.

### ➤ Цілеспрямованість і ідейність

В особистому і суспільному житті першорядну роль відіграє провідна життєва ідея, у здійснюванні якої людина вбачала б сенс свого існування

і життєвої боротьби. Основною метою повноякісної української людини була і завжди повинна бути відданість і готовість служити українській нації та її державотворчій ідеї. Саме вміння і готовість підпорядкувати всі свої сили і здібності для досягнення поставленої собі мети називається **цілеспрямованістю**. Впарі з цілеспрямованістю йде **ідейність**. Вона прикметна українській людині і полягає на усвідомленні доцільності і важливості зв'язку поміж особистими завданнями і національними обов'язками.

#### ➤ **Сила волі та емоцій**

У праці та переборюванні труднощів дуже важливу роль відіграють **вольово-емоціональні** якості людини. Воля виявляється під час виконання праці, постанови здійснити намічений план, а особливо у переборюванні внутрішніх і зовнішніх труднощів. Усвідомлення мети, добровільна, рішуча і стійка постанова здійснити її, і вкінці саме здійснення, — ось фактори, що складаються на так звану сильну волю. Якщо сильна воля проявляється з метою виконання добрих вчинків, тоді вона, воля, є не тільки **сильною**, але — що найважливіше — **доброю**. Людина доброї і сильної волі вміє добиватися поставленої гарної мети і доводити справу до кінця. Могутнім рушієм волі, чи вольової дії (обміркованої дії) є емоціональні стани людини, або іншими словами — її почуття, настрої, наставлення, переживання, спричинені внутрішніми психічними процесами (думками, уявленнями) або зовнішніми відчуттями-сприйманнями. Багато позитивних емоцій та нагод виробляти **добру і сильну волю** дає краса і чар природи, таборування, добра лектура, кожна плянова і систематична корисна праця, вміло переведені заняття, як гутірки, лекції, мистецькі імпрези, мандрівки, прогульки та екскурсії, спортові вправи і змагання, теренові змаги, гри, забави, успішне поборювання перешкод тощо. Зразки доброї і сильної волі, своєю невтомною працею і світлими чинами, подиктованими почуттям самовідданої любові до України, дали українському юнацтву будівничі української історії і культури та герої наших визвольно-державницьких змагань.

#### ➤ **Фізична вправність, сила і здоров'я**

У парі з духовим розвитком української доростаючої молоді повинно йти і її фізичне виховання. Гарне, сильне і здорове тіло українського юнака чи юначки повинно бути досконалою структурою для плекання і вияву їхніх духових вартостей. — «В здоровому тілі — здорова душа!» Фізичне виховання (тіловиховання) розвиває в людині, а особливо в молоді, цілий ряд таких користей і чеснот, що разом із фізичною силою, здоров'ям і гарною поставою, у своїй сумі складаються на повноякісні

особовості з такими прикметами характеру, як **фізична вправність, загартованість** до невгод і готовість успішно поборювати їх, **почуття чести** у змагу, грі і праці, бистрота, рішучість і обережність, толерантність, **дружність**, відвага і **лицарськість**, життєрадість, динамічність, точність, сильна і добра воля, тощо.

#### ➤ **Працьовитість і творчий вияв духовних сил**

Духова і фізична праця — це життєва конечність і справа чести одиниці і спільноти. Працею здобуває людина не тільки необхідні матеріальні блага, але й духові користі, без яких життя її, громади і цілого народу було б неможливе. Тому праця людини є не тільки її особистим, але й громадсько-національним обов'язком, бо вона, крім творення передумов прожитку, дає людині фізичну силу і здоров'я, велике моральне задоволення, почуття особистої і національної гідності і користі.

**Чесність і пильність** у праці, чесний і раціональний змаг за кращі осяги, дружність і допомога другим у співпраці, що пов'язані з високою ідейною цілеспрямованістю, — це не тільки запорука розвитку найкращих чеснот поодиноких людей і вияву тих чеснот у формі гарних особовостей, але через них і найкращий засіб розвитку і вияву високоякісних прикмет культурної і творчої громади, а в дальшому і цілої нації.

**Творчість** — це насамперед велика, постійна і напружена праця, яка дає нові, оригінальні осяги, завдяки глибокому і систематичному знанню, динаміці творчої уяви, змислові винахідливості та інтуїції. Тільки той може творити, хто хоче і вміє думати та працювати. Основною умовою продуктивності творчої діяльності є постійність та систематичність у праці, успіх якої дає глибоке задоволення та створює стан натхнення, що своєю чергою спонукує людину до дальшої ще успішнішої творчої праці. Чесне, творче і натхненне ставлення до праці, яке лежало і лежить в основі видатних постатей української (як теж і світової) історії і культури в минулому і сучасному, є одним із основних дороговказів СУМ у виховній праці Юнацтва.

#### ➤ **Скромність та особиста і національна гідність**

Український юнак (-чка), попри свою ідейність, гордість на національну приналежність, високу вимогливість до себе, повинен (-нна) бути **скромним** (-ною). Кожному, хто має особисту гідність, -- властиві **правдомовність, справедливість і почуття чести**. Маючи їх, навіть найскромніша українська людина не дозволить, щоб будь-хто зневажав її особисті і національні почування, бо це було б потоптанням правди, справедливості і чести. В таких випадках вона готова по-лицарськи

станути в обороні власного імені і чести своєї нації, бо попри особисту скромність вона **горда на свою національну приналежність** і дорожить нею в кожній ситуації свого життя.

### ➤ **Дружність і побратимство та сумівська спільнота**

Дружність і побратимство — конечні передумови щирого співжиття, співпраці та взаємної собі допомоги між культурними людьми, а далі між спільнотами і народами. По своїй природі людина — це суспільна одиниця, що не спосібна жити самотньо для себе самої, її місце і призначення — гурт, спільнота, нація. В них вона відчуває себе щасливою, розвиває і виявляє найкраще свої спосібності та найуспішніше здійснює свої плани невпинною та корисною творчою працею. Цього не можливо було б уявити собі без **дружності і побратимства**. Дружність і побратимство існують там, де панує взаємне розуміння, братерська любов, згідливість, особиста скромність і гідність та пошана себе і других, спільні за-інтересування та ідеї, готовність допомагати собі взаємно в потребі, підпорядкування власного «я» для загального добра та спільна і віддана праця, або боротьба в прямованні до наміченої мети.

Гарні зразки дружби і побратимства може знайти Юнацтво серед лицарства княжої, козацької та новітньої доби історії України та в її літературних творах.

### ➤ **Лицарскість**

Разом із любов'ю до ближнього плекається в українському народі чеснота лицарськості (зберігання у житті традиційного ідеалу життя давніх лицарів творити добро та вставлятися за покривдженими). Чеснота лицарськості включає: чесність із собою і в стосунках із другими, готовність безкорисно допомагати потребуючим, дружність і побратимство, відвагу і хоробрість перед небезпекою, рішучість вести боротьбу в обороні чести своєї нації і для здобуття щастя рідному народові, вірність великим та високим ідеалам Правди, Добра і Справедливості.

### ➤ **Суспільно-державницька виробленість і національна солідарність**

Кожна свідома та ідейна українська одиниця повинна бути активним членом організованого життя української спільноти. Свідомість свого нерозривного зв'язку з цією спільнотою, членом якої є дана людина, а

відтак і з цілістю української нації, свідомість того, що спільні обов'язки стоять вище від вузько особистих інтересів, дисциплінованість, систематичність, відданість і послідовна активність в ім'я загального добра, — це основа організаційної виробленості доброго члена української нації. Плекання дружніх взаємин та співпраці з ними, як з братніми організаціями по виховній лінії, — це одне із головних завдань Спілки, що його диктує обов'язок братньої любови та національної солідарності.

Рівночасно з цим, Спілка Української Молоді розвиває в Юнацтві національну солідарність до всіх тих українських суспільно-культурних та релігійних установ і окремих осіб, яких ідеологічні принципи не суперечать духовості, світоглядів та державницьким ідеям і концепціям української нації.

### ➤ Самовиховання та ініціативність

Поруч родини, школи, церкви та оточення як природних і штучних середовищ, Ю СУМ є важливою виховною організацією для українського юнацтва. В ній воно здобуває і доповнює своє теоретичне і практичне знання, позашкільною працею над собою, методом **самовиховання**. В цій системі виховання молодь має широкі можливості самовияву у спільній праці (згідно з опрацьованою і поданою їй програмою), в якій вона бере активну участь під наглядом досвідчених виховників (-ниць) з метою проявляти корисну діяльність та суспільну виробленість плеканням ідейності, цілеспрямованості!, порядку і дисципліни, або іншими словами, — плекати гарні звички, робити властиві речі у властивий спосіб та у відповідний час.

Крім того і щоденне життя юнака (-чки) поза рамцями СУМ (дома, в школі, в церкві, на вулиці тощо) є невід'ємним і постійним виховним чинником, бо в цій т. зв. приватній житті він (вона) завжди пам'ятає про свої обов'язки і поведінку та на кожному кроці плекає всі чесноти прикладного українського юнацтва. В атмосфері такого виховного процесу Юнацтво зазнає гарних переживань, здобуває і поширює своє знання і практичні вміння, плекає дружбу, **любов добра, ладу, краси і правди**, ідейність і дисципліну, фізичну вправність, силу і здоров'я, а особливо творчу уяву і працю та готовість і стійкість у поборюванні труднощів, які своєю чергою розвивають так дуже важливу **ініціативність**, ідейно цілеспрямовану динамічність, самостійність та пляновість дії.



➤ **Лад, краса, добро та чар природи**

Почуття ладу, краси і добра — властиве кожній нормальній людині. Воно — одне із найкращих почувань, бо є тим Божим даром, що робить людину ідейною, обов'язковою, точною, правдомовною, щирою, дружньою, щасливою, охочою до життя, бадьорою в праці, видержливою, шляхетною та невгнутою в поборюванні життєвих перешкод і труднощів. Найдосконалішим прикладом ладу, краси і добра є така сама **людина**. Український народ, завдяки Божій обдарованості, займає особливе місце під цим оглядом. Геній українського духа дав людству високоякісні зразки культури, якою захоплюються другі народи і яка дає всім українцям підставу і право бути гордими на приналежність до української нації. Тому **обов'язком усіх українців**, а особливо юнацтва і молоді, є **пізнавати** велику, багату і прегарну **українську** культуру та плекати і говорити **українською мовою**, бо в них панують лад, **краса і добро**, що силою свого гармонійного і досконалого поєднання найкраще спроможні ушляхетнювати душу. Другим гарним зразком гармонійного поєднання ладу, краси і добра є **природа**, що пориваючо захоплює нас чаром своїх барв, музикою тиші і шуму, величчю скель, ярів і долин, живучістю рослин і звірят, співами птахів, рвучкістю і повільністю потоків і річок, глибиною океанів, зміною пір року, ясністю сонця, таємничістю місячних і темних ночей, легкістю погідного подуву і ароматом зілля-квітів та вкінці містерією часу, простору й неосяжності небесних тіл та закономірності всесвіту. Вглибитися в це все і відчувати чар його — дає людині насолоду, охоту жити, поборювати життєві труднощі, працювати, змагати до ладу і краси та творити добро.

➤ **Честь України! – Готов Боронити!**

«ЧЕСТЬ УКРАЇНИ — ГОТОВ БОРОНИТИ!» — це не тільки форма привіту СУМ, але рівночасно і великі національно-зобов'язуючі слова, що ними Юнацтво, як і все членство СУМ, засвідчує свою повсякчасну готовність стояти на сторожі чести української нації, боронити її право на самостійне державне життя, дбати про її добре ім'я та славу серед інших народів. Особиста гідність, національна свідомість і любов до України — це основа почуття **національної чести**. Виступати в обороні національної чести є рівнозначне з обороною особистої гідності, бо ці поняття нероздільні й органічно пов'язані зі собою. Прапор СУМ зі святим написом «БОГ І УКРАЇНА» — це символ слави і чести України, гасло та дороговказ, весь зміст праці доростаючої української молоді.

**5. Скільки цих засад є?**

18

**6. Який є щоденний привіт СУМу?**

**Гартуйсь** – це щоденний привіт сумівців.

**7. Що означає слово Гартуйсь?**

**Гартуйсь** походить з слова гартуватися. **Гартуватися** - значить зміцнювати силу і витривалість, зносити холод, страх, труднощі, лихо і тяжку роботу. Сумівець / сумівка мусить пам'ятати, що життя не завжди легке і не все доведеться легко осягнути, тому треба себе скріплювати, щоб не піддаватися тяжким обставинам.

**8. Який є святочний привіт СУМу?**

**Честь України! – Готов Боронити!** - це святочний привіт при офіційних або формальних зустрічах.

**9. Яке є гасло СУМу?**

**Бог і Україна** – є гаслом СУМу.

**10. Хто є патроном СУМу?**

**Святий Архистратиг Михаїл** є патроном СУМу.

**11. Чому Святий Архистратиг Михаїл є патроном СУМу?**

**Святий Архистратиг Михаїл** є патроном СУМу тому, що він є символ провідника і переможця. Наші предки обрали Архистратига Михаїла за патрона України і нашої столиці Києва.

## **12. Хто був Святий Архистратиг Михаїл?**

Перш, ніж покликати до існування людину, Господь Бог створив ангелів. Ангели це безтілесні, і безсмертні духи, обдаровані розумом, волею і могутністю. Над ними Бог поставив сімох архангелів, серед яких були Сатанаїл і Михаїл. Швидко Сатанаїл відчув невдоволення своїм другорядним становищем – йому захотілося стати нарівні із самим Богом. Підбуривши частину ангелів, Сатанаїл повстав проти Бога – “і сталася на небі війна”. Проти бунтівників виступив **Архангел Михаїл** на чолі війська ангелів, які лишилися вірними Богові. Кинувши клич “Хто як Бог” (звідси і походить його ім’я – Мі-ха-ель), він переміг Сатанаїла та його ангелів і скинув їх у пекло. Бог призначив Михаїла провідником ангелів, тому його почесний титул Архистратиг.

## **13. Які є закони Старшого Юнацтва СУМ?**

1. Будь вірним (-ою) Богові та сповняй Його заповіді.
2. Пізнавай і люби Україну, борони її чести та будь гордим (-ою) на приналежність до української нації.
3. Будь вірним (-ою) українській державницькій ідеї та готуйся її здійснювати.
4. Люби і шануй своїх батьків та будь їм слухняним (-ою).
5. Дорожи ім'ям Спілки Української Молоді та пови-нуйся її владі.
6. Будь добрим (-ою) і справедливим (-ою) та допомагай ближнім у потребі.
7. Шануй власну гідність і гідність других, плекай лад, дружбу і національну солідарність.
8. Здобувай і поглиблюй знання, ушляхетнюй свої думки та поширюй свій світогляд.
9. Пізнавай себе, плекай красу і силу духа, та збагачуй гарними прикметами свій характер: будь чесним (-ою), працьовитим (-ою), точним (-ою), обов'язковим (-ою), правдомовним (-ою) і лицарським (-ою).
10. Плекай віру у власні сили, будь бадьорим (-ою) і життєрадісним (-ою).
11. Дбай про здоров'я і плекай силу й справність тіла.
12. Пізнавай і люби природу.

## **14. Які предмети знаходяться на великій емблемі СУМу?**

На емблемі нарисовано букви СУМ у формі тризуба (герб України). Під буквами є два дубові листки, а посередині цих листків є жолуді. На тлі емблеми є сонце і його проміння.



**15. Що означають окремі частини емблеми СУМу?**

1. *Білі букви СУМ* - Білі букви означають **чистоту ідеї**. Букви, які виглядають як тризуб, вказують, що праця СУМ-у є для добра української держави і народу.
2. *Сонце* - вказує на **теплоту не тільки українського народу, але і особисту теплоту кожного сумівця**.  
*Соняшне проміння* – освітлює нам **дорогу до громадської та особистої праці** (для добра України) і **перемоги** (перебороти перешкоди в житті).
3. *Дубове листя* – це є плід сильного дуба, а цей плід дозріває і дає жолуді. Це листя означає **міць і силу**, бо дуб - це найміцніше дерево.
4. *Дубовий жолудь*, з якого родяться дуби, **символ сильної праці**.

**16. Хто носить зелену краватку в СУМі?**

**Молодше юнацтво** носить зелену краватку.

**17. Чому кольір молодшого юнацтва є зеленим?**

Зелений кольір вибрано для молодшого юнацтва, бо він вказує на **юність і красу**.

**18. Хто носить малинову краватку в СУМі?**

Старше юнацтво носить малинову краватку.

**19. Чому кольір старшого юнацтва є малиновим?**

Малиновий кольір вибрано для старшого юнацтва, бо він вказує на **запал і любов**. Козацькі стяги – прапори були малинового кольору.

**20. Хто носить синю краватку?**

Дружинники носять синю краватку. Дружинник мусить мати 18 років життя.

**21. Хто носить бронзову краватку?**

Сеньйори носять бронзову краватку. Сеньйор мусить мати 50 років життя.

**22. Хто може належати до суменят?**

Діти українського походження у віці 4-5 років можуть належати до суменят.

**23. Хто може належати до молодшого юнацтва СУМ?**

Діти українського походження у віці 6-12 років можуть належати до молодшого юнацтва СУМ.

**24. Хто може належати до старшого юнацтва СУМ?**

Діти українського походження у віці 13-18 років можуть належати до старшого юнацтва СУМ.

**25. Як називається СУМівський гимн?**

Сумівський гимн називається “**В гору прапори**”.

**26. Коли юнак / юначка стають членами молодшого юнацтва?**

Після зложення I-шого іспиту молодшого юнацтва та зложення “Слова” юнак/юначка одержує відзнаку СУМ, з правом носити її на грудях, над лівою кишенею сорочки однострою. З того моменту юнак / юначка стають членами молодшого юнацтва СУМ.

**27. Що є “Слово”?**

Молодше юнацтво СУМ після 1-го іспиту складає присягу (oath), яка називається “Слово”. Виголошується присяга підчас апелю на прапорі Відділу Юнацтва СУМ такого змісту:

“Вступаючи в ряди Юнацтва Спілки Української Молоді, обіцяю: - бути доброю українською дитиною (молитись, шанувати родичів і старших, пильно вчитися в школі), - бути слухняним (-ною) юнаком (-чкою) Спілки Української Молоді”.

**28. Коли юнак / юначка стають членами старшого юнацтва?**

Після здачі III-го іспиту молодшого юнацтва та зложення “Обітниця” юнак/юначка стають дійсними членами старшого юнацтва та одержують малинову краватку і відзнаку – емблему СУМ, яку з того часу має право носити на лівому рукаві сорочки сумівського однострою.

**29. Що є “Обітниця”?**

Молодше юнацтво СУМ після III-го іспиту, при переході з Молодшого до Старшого Юнацтва, складає присягу (oath) яке називається “Обітниця”. Виголошується присяга підчас апелю на прапорі Відділу Юнацтва СУМ такого змісту:

“Пізнавши основні ідеї і правди Юнацтва СУМ, урочисто обіцяю:

- бути вірним (ною) Богові й Україні,
- придержуватися в житті законів Юнацтва Спілки Української Молоді,
- слухатися сумівської влади.”

**30. Що є “Приречення”?**

Після II-го іспиту Старшого Юнацтва СУМ, при переході до Дружин СУМ, кожний (на) старший (ша) юнак (чка) складає «Приречення» такого змісту:

«Я, син (дочка) Великого Українського Народу, добровільно і з почуттям відповідальності прирікаю:

- Бути вірним Богові й Україні, плекати високі морально-етичні, християнські та національно-державницькі чесноти духа;
- Придержуватися в житті законів Спілки Української Молоді та бути карним і активним її членом;
- Бути активним і дисциплінованим членом організованого життя української спільноти;
- Боротись за побудову і силу Української Самостійної Соборної Держави».

**31. Що є рій?**

Рій - це добровільне згуртування хлопців, або дівчат такого самого віку, що хочуть спільно провадити свої зайняття, гри, забави, гутірки, співи, мандрівки, тощо.

**32. Що є Відділ Юнацтва СУМ?**

Відділ Юнацтва СУМ творить, що найменше два рої, які можуть бути - один рій молодшого та один рій старшого юнацтва, або два рої молодшого або старшого юнацтва.

**33. Хто провадить працею Відділу Юнацтва СУМу?**

Булавний провадить працею Відділу Юнацтва СУМу.

**34. Хто є булавним Вашого Відділу Юнацтва СУМу?**

Булавним нашого Відділу є \_\_\_\_\_

**35. Що є Осередок СУМ?**

Відділ Юнацтва, дружиники і сеньйори СУМ які знаходяться в даному місці творять Осередок СУМ.

**36. Хто провадить працею Осередку СУМу?**

Голова Осередку провадить працею Осередку СУМу.

**37. Хто є головою Вашого Осередку СУМу?**

Голова нашого Осередку є \_\_\_\_\_.

**38. Хто є патроном Вашого Осередку?**

Кожний Осередок має патрона. Патроном може бути особа або історична дата України.

Патроном нашого Осередку є: \_\_\_\_\_.

**39. Що є Крайова Управа СУМ?**

Працю всіх Осередків СУМу, які знаходяться в тій самій країні координує Крайова Управа СУМ.

**40. Хто є головою Крайової Управи СУМ?**

Теперішній голова Крайової Управи СУМ в Америці є Друг Андрій Бігун. Його каденція є від 2008 до 2012 рр.



**41. Де і коли засновано перші Осередки СУМ в Америці?**

Перші Осередки СУМ в Америці оформилися в Ньюарку, Нью Джерзі і Філядельфії, Пенсилванії 6-го серпня 1949 р.

**42. Коли заснували перші Відділи Юнацтва СУМ в Америці?**

В 1951 р. заснували перші юнацькі Відділи:



- в Нью Йорку (постав 1-ий відділ Юнацтва СУМ Канів),
- Чикаґо (постав 2-ий відділ Юнацтва СУМ Одеса) та
- Клівленді (постав 3-ий відділ Юнацтва СУМ Корсунь).

#### **43. Що є Переходовий Прапор СУМ?**

Головна (Крайова) Управа СУМ надає Переходовий Прапор СУМ на З'їзді СУМ найкращому з кращих Осередків СУМ.

#### **44. Коли і де закуплено першу Оселю для СУМ Америки?**

V-тий З'їзд СУМ вибрав організаційний комітет на чолі з інж. Миколою Семанишином для пошуку відповідної Оселі для СУМу. Крайова Управа купила 150 акрів землі з озером і річкою та 11-ма будинками 80 миль на північ від міста Нью Йорку за 50 тисяч доларів у 1955 році. Офіційне відкриття відбулося 18-19 червня 1955 року.

#### **45. Де сьогодні існують СУМівські Оселі в Америці?**

КОселя СУМ Елленвіл, НЙ. Оселя належить Крайові Управі СУМ.

КОселя СУМ **"Холодний Яр"** між Рочестер і Бофало. Таборує тут юнацтво згаданих Осередків та Відділів схід-північ.

КОселя **"Київ"** біля Дітройту, де таборує юнацтво північних відділів та відбуваються крайового характеру імпрези СУМ для Відділів Західних штатів.

КОселя СУМ **"Барабу"** у штаті Віскансин, недалеко Чикаґо. Таборує юнацтво відділів СУМ-захід, головно Відділів Чикаґо.

КОселя СУМ **"Хортиця"** в Веллінґтон, Огайо. Таборує тут юнацтва відділу СУМ в Клівленді та інших осередків.

#### **46. Де існують Осередки СУМ сьогодні?**

- |              |  |
|--------------|--|
| Лос Анджелес | - Осередок ім. Івана Климova – Легенди |
| Фенікс       | - Осередок ім. Тараса Шевченка         |
| Мінеаполіс   | - Осередок ім. Івана Мазепи            |
| Палатайн     | - Осередок ім. Дмитра Вітовського      |
| Чикаґо       | - Осередок ім. Миколи Палвлушкова      |
| Чикаґо       | - Осередок ім. Крути                   |

Дітройт	- Осередок ім. Василя Симоненка
Клівленд	- Осередок ім. Богдана Хмельницького
Боффало	- Осередок ім. Лесі Українки
Рочестер	- Осередок ім. Грицяя Перебийноса
Авбурн	- Осередок ім. Івана Франка
Сиракюз	- Осередок ім. Базару
Ютика	- Осередок ім. Юрія Липи
Коговз-Вотервліт	- Відділ Юнацтва Галич
Бінггамтон	- Осередок ім. Володимира Івасюка
Бостон	- Осередок ім. Василя Біласа
Гартфорд	- Осередок ім. ген. хор. Тараса Чупринки
Ґошен	- Осередок ім. митрополита Андрея Шептицького
Йонкерс	- Осередок ім. 30-го червня 1941 р.
Пассейк	- Осередок ім. Мирона Тарнавського
Виппані	- Осередок ім. 24-го серпня 1991 р.
Ірвінгтон	- Осередок ім. Євгена Коновальця
Джерзі Ситі	- Осередок ім. Лесі Українки
Нью Йорк	- Осередок ім. ген. хор. Тараса Чупринки
Асторія	- Осередок ім. Михайла Сороки
Трентон	- Осередок ім. Євгена Коновальця
Філядельфія	- Осередок ім. УПА
Балтімор	- Осередок ім. 1-го листопада

#### **47. Де існують Відділи Юнацтва СУМ сьогодні?**

<b>Місцевість</b>	<b>Число Відділу</b>	<b>Назва Відділу</b>
Нью Йорк	1	Канів
Чикаґо	2	Одеса
Клівленд	3	Корсунь
Пассейк	4	Базар
Гартфорд	5	Крути
Ньюарк-Ірвінгтон	7	Чигирин
Філядельфія	8	Київ
Боффало	9	Батурин
Балтімор	11	Умань
Трентон	12	Миколаїв
Рочестер	13	Полтава
Детройт	15	Харків
Йонкерс	19	Луцьк
Джерзі Ситі	20	Тернопіль
Ютика	21	Кременчук
Чикаґо	22	Конотоп
Бостон	25	Бережани
Сиракюз	26	Хуст

Міннеаполіс	27	Чернівці
Палатайн	30	Дрогобич
Авбурн	33	Чернігів
Бінггамтон	36	Станіславів
Лос Анджелес	41	Холм
Асторія	42	Почаїв
Коговз-Вотервліт	45	Галич
Фенікс	47	Вінниця
Виппані	49	Калуш
Гошен	53	Львів

**48. Покажіть на мапі де знаходяться Осередки і Відділи СУМ в Америці.**



**49. Що є Світова Управа СУМ?**

Працю всіх Крайових Управ СУМ, які знаходяться в різних державах координує Світова Управа СУМ.

**50. Хто є головою Світової Управи СУМ?**

Теперішня голова Світової Управи СУМ є Подруга Мирослава Підгірна. Її каденція триває від 2006 до 2011 років.

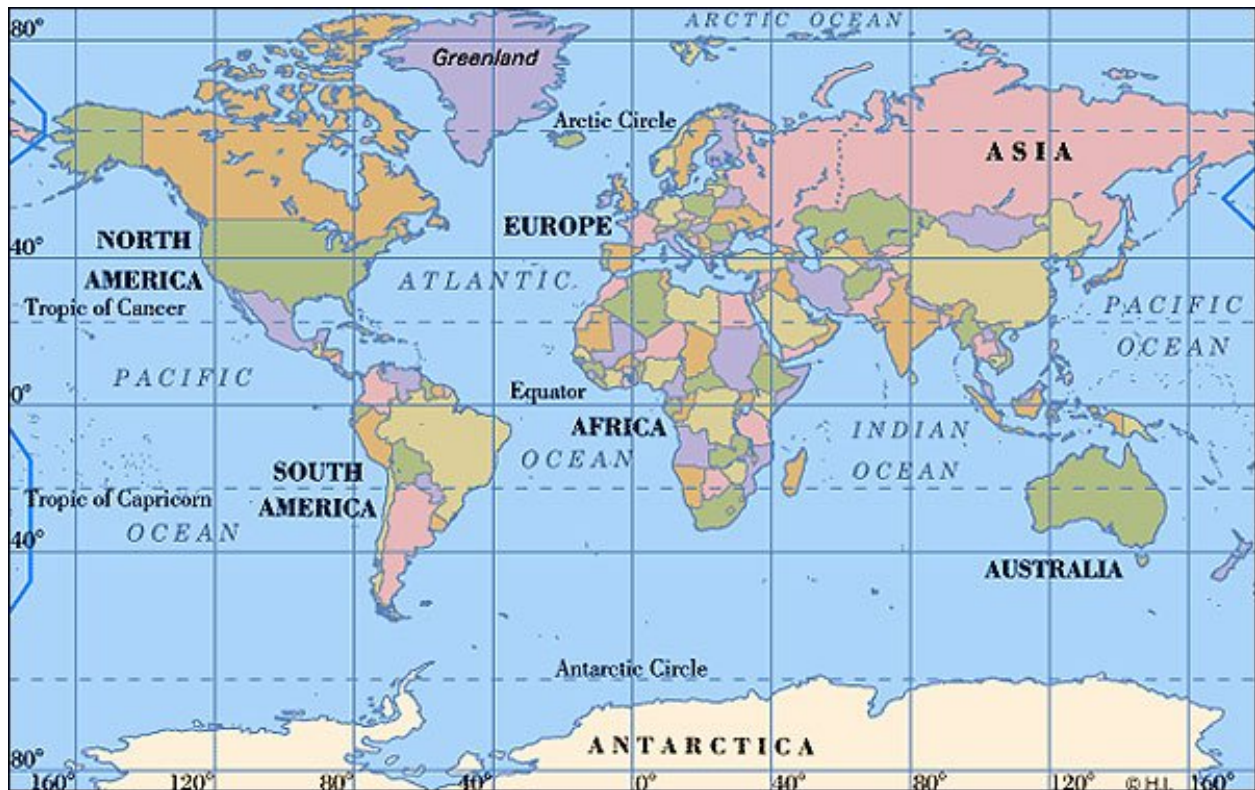


**51. В яких країнах світу існує Спілка Української Молоді – СУМ?**

Спілка Української Молоді існує в:

- Австралії
- Аргентині
- Бельгії
- Велико Британії
- Естонії
- Канаді
- Німеччині
- Сполучених Штатах Америки
- Україні й
- Франції

**52. Покажіть на мапі, де ці країни знаходяться.**



**53. Коли відновлено СУМ поза межами України?**

СУМ відновлено у діяспорі у 1946 р. в Німеччині.

**54. Де і коли СУМ поширилася в діяспорі?**

У 1946 СУМ організується в американській зоні Німеччини.

У 1947 СУМ організується в Австрії і Бельгії.

У 1948 СУМ організується в Англії та Канаді.

У **1949** році з'являються осередки СУМ в Австралії та США та засновано осередок у Каракасі (Венесуела), що налічував 20 сумівців.

У 1950 році з'являються структури СУМ в Парагваї, Аргентині та Бразилії. Рівнож, у 1950 році створюється перший осередок у Франції. По одному

осередку налічувалося в Іспанії та Швеції, в столицях яких було по 20 сумівців. Створено Осередок в Тунісі.

В 1980-х роках було створено сумівський осередок в Італії, Римі, де навчалися українські семінаристи-сумівці із різних країн Європи та Америки.

19 серпня 1989 року на гору Маківку, в Карпатах, де Українські Січові Стрільці здобули перемогу над російськими військами, з'їхалась молодь Львівщини і проголосила створення Спілки Незалежної Української Молоді (СНУМ). Другий етап діяльності відродженої СУМ на території України починається з 14–15 грудня 1991р., II-го Великого Збору СУМ-СНУМ.

Останньою країною, де було створено СУМ, є Естонія (прийнята у Світову структуру у 2006 році).

Сьогодні СУМ існує в Україні і в діаспорі в Німеччині, Франції, Бельгії, Великобританії, Естонії, Канаді, США, Аргентині та Австралії.

**55. Які країни у 2010 році будуть відзначати свої 60-ть ліття з дня створення СУМ?**

У 2010 році Австралія і Франція будуть відзначати 60-ть ліття від створення СУМ у їхніх державах.

**56. Гасло СУМ на 2010 рік:**

Гасло на 2010 рік є:

**Доки живеш – мрій і шукай!**

**57. Відзнаки СУМ**

**Організаційна нашивка в мові даної країни**



**Відділова відзнака**



***Чи ти знаєш порядкове число Вашого відділу?***

***Намалюй відзнаку із порядковим числом Вашого Відділу.***

***Відзнака - емблема СУМ***





**Іспитові відзнаки**



**Таборові відзнаки**



**відзнаки Злету**

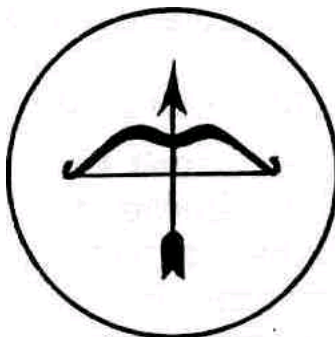


**Ройові відзнаки**



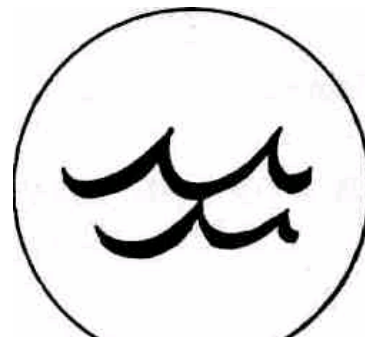
5

**Запорожці**

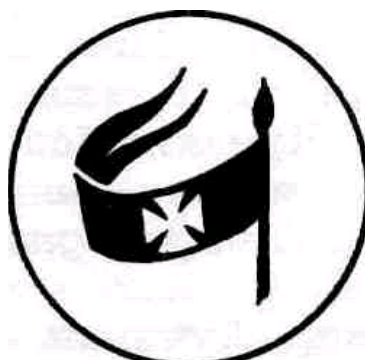


6

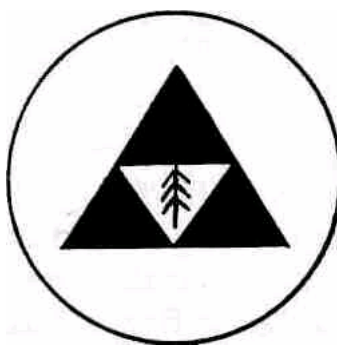
**стрільці**



**Дніпрові хвилі**



**січовики**



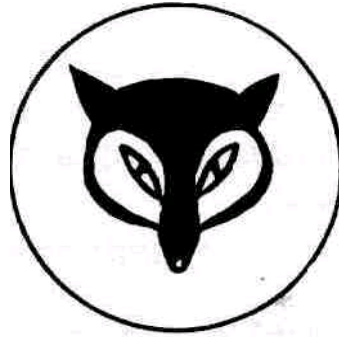
**верховинці**



**чорноморці**



*русалки*



21

*лиси*



19

*соколи - орли*

*Як називається рій, до якого ти належиш?*

*Намалюй відзнаку Вашого роя.*

*Відзнаки ступенів - Впорядника*



*I-ий ступінь*



*II-ий ступінь*

**Відзнаки Ступенів Виховника**



***I-ий ступінь Виховника***



***II-ий ступінь Виховника***



***III-ий ступінь Виховника***



***IV-ий ступінь Виховника***

**Відзнаки Ступенів Культурника**



***I-ий ступінь Культурника***



***II-ий ступінь Культурника***



***III-ий ступінь Культурника***



***IV-ий ступінь Культурника***

**Відзнаки Ступенів Суспільника**



**I-ий ступінь Суспільника**



**II-ий ступінь Суспільника**



**III-ий ступінь Суспільника**



**IV-ий ступінь Суспільника**

**Відзнаки Ступенів Міжнародника**



***I-ий ступінь Міжнародника***



***II-ий ступінь Міжнародника***



***III-ий ступінь Міжнародника***



***IV-ий ступінь Міжнародника***

**Відзнаки Ступенів Ратника**



***I-ий ступінь Ратника***



***II-ий ступінь Ратника***



***III-ий ступінь Ратника***



***IV-ий ступінь Ратника***



**58. Однострій юначки**



**Беретка**

**Сорочка**

**Краватка**

**Відзнаки**

**Пояс**

**Спідниця**

**Шкарпетки**

**Черевики**

**59. Однострій юнака**



**Пілотка або беретка**

**Сорочка**

**Краватка**

**Відзнаки**

**Пояс**

**Штани**

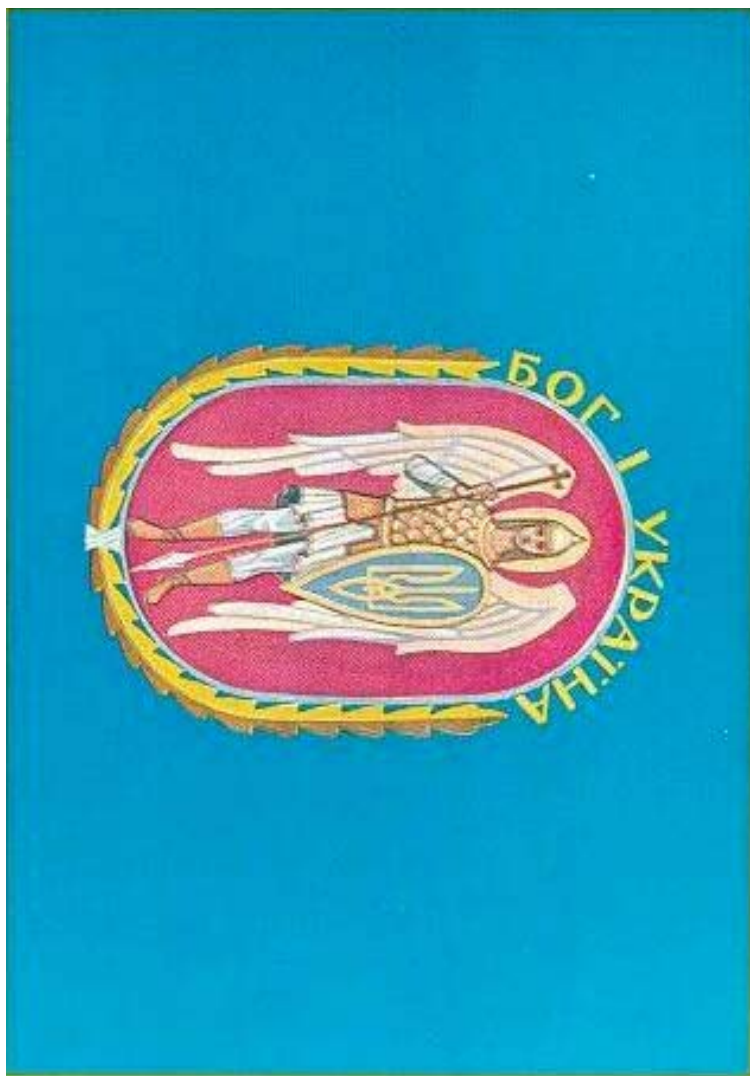
**Шкарпетки**

**Черевики**

60. Показати, де ці відзнаки знаходяться на однострою.



**61. Прапор Відділу Юнацтва СУМ – права сторона**



**Прапор Відділу Юнацтва СУМ – ліва сторона**



**Нарисуйте цю сторону вашого відділового прапору.**

- **Як ваш Відділ називається?**
- **Яке число ваш відділ має?**
- **Як пишеться ваше місто, де відділ знаходиться?**
- **Розкажіть про місто на Україні, і звідки назва Вашого відділу походить і де воно знаходиться на мапі?**

## ➤ 62. КАЗКА

- Після прочитання казки чи ви можете відповісти на питання:

Чи Івасик і його сесрта Катруся могли бути добрими кандидатами до СУМу якщо СУМ тоді би існував?

- Сумівці мусять жити гаслом Бог і Україна,
  - Мати любов до України,
  - Бути свідомі обов'язку і відповідальности,
  - Мати силу волі та емоцій,
  - Бути лицарськими,
  - Готові боронити Честь України.
- Поясніть де в казці знаходяться кожна з цих вижче поданих прикмет.

# Повстанець

## I. Лаврівська

На березі глибоководного ставка, під ліском, сидів одного разу хлопчик Івасик. Обстругував довгого ліщинового прута: хотів собі зробити вудлице – рибу ловити. Поруч лежав кудлатий пес Бурко і приглядався до Івасикової роботи, висолопивши язика.

- Ну, що, Бурку: будемо рибку ловити? Почекай, ще вудка не готова... Ну, чого це ти?

Пес наїжив шерсть, сперся на передні лапи і почав гарчати: гааар-гааар...

- Що тобі, Бурку? О, хтось іде. Тихо будь – не бачиш: якийсь бідний чоловік – ледве ноги волочить.

- Здоров, хлопче, - підійшов подорожній. – Треба, мабуть, відпочити... Здалеку йду...

- Доброго здоров'я, дядю. Сідайте, відпочиньте... Ой, та у вас із ноги кров іде! Не маєте перев'язки?

- Перев'язки не маю, але в мене є сорочка біла. Розстєбни мені куртку, хлопче, так... тепер подери сорочку на стрічки, отак... а тепер ногу обв'яжи, щоб кров слідів по мені не лишила...

Івасик дбайливо робив усе, як йому поранений казав. За хвилину нога була обв'язана.

- Тут недалеко – криниця, - сказав Івасик, - може б, вам принести напитися?

- Принеси, рідний, принеси... – втомлено вимовив подорожній.

Втішений тим, що незнайомий так лагідно до нього говорить, схопився Івасик на рівні ноги, гукнув: "А ти, Бурку, пильнуй тут добре!" – і побіг у переярок до криниці.

Дуже скоро Івасик повернувся з повною шапкою свіжої криничної води. Подорожній смачно напився, подякував Івасикові і спитав:

- Може, знаєш, синку, десь затишний якийсь куточок, де б я перепочив трохи у безпеці?

Івасик трохи подумав, а тоді:

- Хіба під он тим кущем?

- Ні, замалий кущ: видно буде.

- А он там, у рові, може?

- Ні, неглибокий рів – на виду буду.

- Ага, то стривайте! Он на березі в тому закутку перевернутий човен, а під ним навіть соломи трохи – можна й переспати. Ходіть, я вам поможу...

Напився води – а потім, спершись на Івася, пошкунтильгав до човна, що стояв перевернутий при дорозі, між кущами. Зручно примостився під ним на соломі. Кучерява верба затіняла човен, і чоловік спокійно заснув.

А Івасик і Бурко повернулись на старе місце: вудку треба скінчити. Але незабаром Бурко голосно загавкав: гав-гав-гав!

Івасик підвів голову: ідуть двоє озброєних і чогось шукають – до трави пильно придивляються.

“А може, вони шукають... того пораненого!”

Повернув Івасик голову вбік: на траві засохлі краплини крові. І пригадалось йому, як казав поранений: “Щоб слідів по мені не лишилося”.

- Гар-гаааррр... – гарчав пес.

Івасик довго не думав. Поглянув на свого ножика, що ним вудлице стругав, закрив очі, щоб не бачити, і – цях! – по пальчику, а кров – кап-кап! – на те саме місце, де були краплини вже засохлої крові.

- Ей, хлопче! Не проходив тут чоловік? – спитав один чужинець.

- Ні, ніхто не проходив.

- Дивись – тут кров, - озвався другий.

- Так, я собі пальця врізав. Болить... – сказав Івасик.

- Ти справді врізав?



- А ось подивіться. Бачите? А кого ви шукаєте?

- Не твоє діло! – і пішли далі, тільки Бурко недобрим оком за ними дивився. А як зникли за горою, Івасик сказав:

- Бурку, сиди тут, не рухайся з місця і гавкай, голосно гавкай, коли б хтось ішов, чуєш? - А сам пішов до човна:

- Ой, дядю, шукали вас якісь два озброєні і вже пішли, бо я сказав, що тут нікого нема...

- Дякую, хлопче, і... мені пора в дорогу – важливе діло мушу зробити.

- Ні, ви не можете йти, ви ж хворі... Може... може, я?

- Треба піти до Чорного Бору – це недалеко, і треба занести... Але ні... це я мушу сам...

- Я піду і віднесу, і нікому не віддам, тільки тим, кому треба. Я знаю, ви...

Івасик нахилився до самого вуха свого гостя і зашепотів так тихо, що й найближчі до землі листочки з нижчих гілляк верби над човном не почули з його шепоту нічогосінько. Але почув поранений:

- ...Ви – повстанець... Я знаю, треба мовчати. Дайте, і я хочу чимось прислужитись Україні, бо й мій тато...

-Та чи ти дійдеш? - Поранений пригорнув хлопцеву голову до свого, давно не голеного обличчя і... Івасик відчув, як дві гарячі краплини покотилися йому на щоку з очей невідомого...

- О, я напевне дійду... А Бурко стерегтиме вас – він розумний пес. І як тільки він загавкає, ви зіпхніть човна і сховайтеся в ньому під оте накривало. Човен спливе на ставок і перевезе вас на той бік. А як Бурко тільки гарчатиме, тоді ви тихо тут лежіть. Я його знаю... Ну, дайте те, що треба нести...

Повстанець був дуже ослаблений, ледве витяг з куртки звиток і подав хлопцеві.

- Сховай добре, а передай в руки Зеленому.

І Івасик побіг: він добре знав, де Чорний Бір – він знав...

А Бурко тим часом стеріг хворого. Часто підходив до човна, придивлявся, лизав розпалене чоло повстанцеві і знову повертався на своє місце. Вночі ліг біля хворого і грів його своїм тілом.

Десь по півночі чоловік під човном став стогнати. Бурко нахилився: лице бліде, тільки очі горять. Тоді вірний пес вискочив з-під човна і побіг у село.

- Гав-гав! - Шкрябав у двері.

- А хто там проти ночі? О, Бурко, а де ж Івась пропадає?

А Бурко вчепився зубами за спідницю і заскавулів: уммм-уммм - почав тягнути дівчину.

- Та куди?

- Уммм...уммм...

“Певно, щось Івасикові сталося, - подумала Катруся, Івасикова сестричка, - ну, веди!”

І Бурко побіг уперед, а Катря позаду – ледве наздогнати його могла. Як прибігли, Бурко вскочив під човна.

- Боже, тут чоловік! – крикнула Катря. - Що з вами?

Поранений розплющив очі:

- Води...

Принесла Катря води, потім ще додому побігла, принесла полотна, принесла їсти і свіжої соломи, постелила, нагодувала, ногу помила, закутала, і хворий заснув. А як прокинувся, вже на день благословилося.

- Ну, тепер щасливо день перебудьте, а ввечері я знов прийду, - сказала Катря і пішла, а Бурко лишився стерегти.

І так кілька днів щоночі приходила Катря до хворого – весела, щебетлива; жартувала, сміялась, аж хворому на душі легше ставало, і з кожним днем він ставав здоровіший.

Аж однієї ночі повернувся Івасик, але не сам. Прийшло з ним ще кілька людей – забрати друга-повстанця.

- Ох, друзі прийшли по мене, не забули!...

- Ну, прощай, Івасю, - сказав повстанець, - ніколи не забуду твоєї та вірного Бурка допомоги.

І пішли, а вони трое стояли, дивилися вслід їм, і бліді уста Івася шепотіли:

- Хай вас Бог охороняє...

## СЛОВНИК ДЛЯ КАЗКИ

**безпеці** - safety

**верба** – willow tree

**висолопивши** – stick out  
tongue

**волочить** – to drag

**вудлице** – fishing rod

**втішений** - excited

**втомлено** - exhausted

**гіляк** - branches

**голеного** - shaven

**закутала** - muffle

**заутку** – secluded corner

**засохлі** – dried up

**заскавулів** – whined

**затіняла** - shady

**затишний** - calm

**зашепотів** - whisper

**звиток** – rolled up report

**зіпхніть** – push away

**зникли** - disappear

**зручно** - convenient

**краплини** - drop

**криниця** - spring

**кудлатий** - matted

**кучерява** - curly

**куточок** - corner

**лагідно** - gentle

**лизав** - licked

**ліщинового** - hazel

**назбаром** - soon

**наздогнати** - overtake

**накривало** - cover

**нахилився** – bent over

**наїжив** – spikes up

**неглибокий** – not deep

**незнайомий** - not known

**нічогосінько** - nothing

**обв'язи** – to bind

**обстругував** – to plane

**озброєних** -armed

**озвався** – to answer

**ослаблений** - weakened

**перев'язки** - bandaged

**переляк** – cross the ravine

**перепочив** - rested

**підвів** - deceive

**подери** – to rip

**подорожній** - traveler

**пораненого** - wounded

**пошкунтильгав** - limped

**придивлявся** – look closely

**примостився** – slipped in

**прута** - twig

**розплющив** – opened wide

**розстебни** - unbutton

**слідів** - traces

**спершись** - leaned

**ставок** - pond

**стерегтима** – to guard

**стогнати** - groan

**стрічки** - band

**стривайте** – hold on

**стругав** – shaving, planing

**чужинець** – foreigner

**шепоту** – whisper

**шерсть** - fur

**щебетлива** - chattering

**шкрябав** - scratched

**щоку** - cheek