

## ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ В МАЛИХ ГРУПАХ

Роботу в малих групах доцільно використовувати для розв'язання складних дилем, що потребують колективного обговорення.

Використовувати малі групи доцільно тоді, коли завдання потребують спільної, а не індивідуальної роботи.

### *Організація роботи:*

1. Переконайтеся, що юнацтво володіє знаннями й уміннями, необхідними для виконання завдання. Якщо робота виявиться надто складною більшості з них, вони не докладатимуть зусиль для її виконання.
2. Об'єднайте юнацтво в групи. Почніть із груп, що складаються з трьох вихованців. П'ять-шість учасників — це оптимальна верхня межа для проведення роботи в малій групі. У процесі формування груп уникайте навішування «ярликів» на учасників.
3. Запропонуйте їм розподілитися по групах. Переконайтеся, що учасники сидять по колу: пліч-о-пліч, око-в-око. Всі члени групи мають добре бачити один одного.
4. Повідомте (нагадайте) вихованцям про ролі, які вони мають розподілити між собою й виконувати під час групової роботи:

### *Спікер, головуєчий (керівник групи):*

- зачитує завдання групи;
- організовує порядок виконання;
- пропонує учасникам групи висловитися по черзі;
- заохочує групу до роботи;
- підбиває підсумки роботи;
- визначає доповідача.

### *Секретар:*

- веде записи результатів роботи групи;
- записи веде стисло й розбірливо;
- як член групи має бути готовий висловити її думки під час підбиття підсумків чи допомогти доповідачу.

### *Посередник:*

- стежить за часом;
- заохочує групу до роботи.

### *Доповідач:*

- чітко висловлює думку групи;
- доповідає про результати роботи групи.

5. Будьте уважні до питань внутрішнього групового керування. Якщо один з учасників має відзвітувати перед класом про роботу групи, забезпечте

- справедливий вибір доповідача.
6. Поставте кожній групі конкретне завдання й дайте інструкцію (правила) щодо організації групової роботи. Намагайтеся давати максимально чіткі інструкції. Малоімовірно, що група зможе сприйняти за один раз більше однієї чи двох, навіть дуже чітких інструкцій.
  7. Стежте за часом. Надайте групам достатньо часу на виконання завдання. Подумайте, чим зайняти групи, які виконують завдання раніше за інших.
  8. Обміркуйте метод заохочення (оцінювання) роботи в малих групах. Забезпечте нагороди за групову роботу. Будьте готові до підвищеного ! галасу, характерного для спільного навчання.
  9. Під час роботи груп обійдіть їх, запропонуйте допомогу. Зупинившись біля однієї групи, не відволікайте увагу на себе. Зважте свою роль у такій ситуації.
  10. Запропонуйте групам представити результати роботи. Запитайте юнацтво, чи була проведена робота корисною і чого вони навчилися. Використайте їхні ідеї наступного разу.
  11. Прокоментуйте роботу груп з точки зору їх навчальних результатів і питань організації процедури групової діяльності.

Саме таким чином ви маєте організувати роботу в групах доти, доки вона стане звичною для юнацтва.

#### ***Поради для юнацтва:***

1. Починайте висловлюватися за бажанням, а потім – по черзі.
2. Дотримуйтеся правил активного слухання. Не переривайте один одного.
3. Обговорюйте ідеї, а не юнацтво, які висловили цю ідею.
4. Утримуйтеся від оцінювання учасників групи.
5. Намагайтеся дійти спільної думки. Якщо в когось із членів групи є своя інша думка, вона має право на існування.

