

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ГРІ

Модель навчання у грі — це побудова навчального процесу шляхом включення юнацтва до гри (передусім ігрове моделювання явищ, що вивчаються).

Використання гри у навчальному процесі завжди наражається на суперечність: навчання є процесом цілеспрямованим, натомість гра за своєю метою має невизначений результат (інтригу). Тому завдання педагога при застосуванні ігор у навчанні полягає в підпорядкуванні гри конкретній дидактичній меті. Останнім часом в організації самої гри спостерігається зміщення акцентів із драматизації (форм, зовнішніх ознак гри) на її внутрішню сутність (моделювання події, явища, імення певних ролей). У західній дидактиці поступово відмовляються від терміна на «гра», який асоціюється з розвагами, і вживають терміни «симуляція», «імітація» тощо.

Ігрова модель навчання покликана реалізовувати, крім основної дидактичної мети, ще й комплекс цілей: забезпечення контролю виведення емоцій, надання дитині можливості самовизначення, сприяння й допомога розвитку уяви, надання можливості вдосконалення навичок співпраці в соціальному аспекті, надання можливості висловлювати свої думки.

Учасники навчального процесу за ігровою моделлю перебувають в інших умовах у традиційному навчанні. Юнацтву надають максимальну свободу інтелектуальної діяльності, що обмежується лише конкретними правилами гри. Діти самі обирають свою роль у грі; висуваючи припущення про ймовірний розвиток подій, створюють проблемну ситуацію, шукають шляхи її розв'язання, покладаючи на себе відповідальність за обране рішення.

Виховник в ігровій моделі виступає як інструктор (ознайомлення з правилами гри, консультації), суддя (коригування і поради стосовно розподілу ролей), тренер (підказки з метою прискорення гри), головуючий, ведучий (організатор обговорення).

ЕТАПИ ІГРОВОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ

1. Введення юнацтва у тему, ознайомлення з правилами гри, загальний її перебіг.
2. Підготовка до проведення гри (ознайомлення зі сценарієм гри, визначення ігрових завдань, ролей, орієнтовних шляхів розв'язання проблеми).
3. Основна частина — проведення гри.
4. Обговорення.

ІНСТРУКТИВНІ ПОРАДИ ЮНАЦТВУ

1. Чітко дотримуйтеся своєї ролі.
2. Намагайтеся слухати партнерів і виховника.
3. Не коментуйте діяльності інших.
4. Намагайтеся поставитися до своєї ролі як до реальної життєвої ситуації
5. Вийдіть із ролі по завершенні сценки.
6. Беріть участь в аналізі рольової ситуації.