

ТЕХНОЛОГІЯ «КАРУСЕЛЬ»

Цей варіант кооперативного навчання найефективніший для одночасного залучення всіх учасників до активної роботи з різними партнерами зі спілкування для обговорення дискусійних питань. Цю технологію застосовують:

1. Для обговорення будь-якої гострої проблеми з діаметрально протилежних позицій.
2. Для збирання інформації з певної теми.
3. Для інтенсифікації перевірки обсягу й глибини наявних знань (наприклад, термінів).
4. Для розвитку вмінь аргументувати власну позицію.

Організація роботи:

Розставте стільці для учасників у два кола. Вихованці, які сидять у внутрішньому колі, розташовані спиною до центру, а ті, які сидять у зовнішньому, — обличчям до нього. Таким чином, юнацтво сидить один навпроти одного. Внутрішнє коло нерухоме, зовнішнє — рухливе: за сигналом ведучого всі його учасники пересуваються на один стілець праворуч і опиняються перед новим партнером. Мета - пройти все коло, виконуючи поставлені завдання. Може бути декілька варіантів організації такої діяльності.

За першого варіанта учасники внутрішнього кола є прихильниками однієї точки зору, а зовнішнього — протилежної. Спочатку триває обмін думками в перших парах, наводяться необхідні відомості (аргументи, оригінальний ракурс проблеми тощо). Юнацтво фіксує у своїх записничках усе, що повідомляє протилежна сторона. За сигналом ведучого відбувається зміна партнерів, дискусія триває, однак учасники намагаються наводити нові контраргументи. До кінця кола юнацтво, як правило, вже відточує свою систему аргументів, а також набуває досвіду спілкування з різними партнерами.

За другого варіанта використання «Каруселі» кожен учасник, який сидить у зовнішньому колі, має аркуш із конкретним питанням (темою) і під час пересування збирає максимум інформації, аспектів, поглядів із зазначеної проблеми. Наприкінці заслуховуються окремі відповіді, обговорюються питання, які виявилися найскладнішими, продуктивними чи, навпаки, швидко вичерпалися. Підбиваються підсумки того, як працювали партнери.

За третього варіанта застосування «Каруселі» юнацтво заздалегідь готує питання або поняття й записує його на маленьких аркушах, а на звороті пишуть своє ім'я. Під час роботи партнери ставлять один одному питання й у разі правильної відповіді учасник одержує від автора питання цю картку. Наприкінці вправи кількість зароблених карток і визначають переможця.