

Успішне проведення ручних робіт з юнацтвом

Сьогодні, я пропоную поговорити про практичну частину сходин з юнацтвом, про успішне її проведення.

Що ми відносимо до ручних робіт? Все, що робиться з допомогою рук: вишивання, ліплення, малювання, конструювання, робота з бісером. Папером, природнім матеріалом та інше.

Ручні роботи особливо важливі під час сходин, діти виявляють свої таланти, знаходять реальний вихід своїй живій уяві. Розглядаючи роботи юнацтва виховних може багато дізнатися про членів свого рою.

Ручні роботи сприяють розвиткові дитячої уяви, фантазії; допомагають дитині пізнавати світ; розвивають органи чуття і руху; виробляють координацію і вправність пальців; побуджують дитячу ініціативу; вони є поштовхом логічного думання; виробляють всілякі вмілості, необхідні в житті; приводять до індивідуального підходу до завдань і проблем.

Не очікуймо від рук молодшого юнацтва артистично виконаної праці, але даймо їм нагоду себе проявити, втілити свою уяву навіть у незугарну форму.

При ручних роботах даємо дитині нагоду конкретно думати і не забуваємо весь час підкреслювати її добрі осяги.

При кожному практичному занятті важливий сам процес, а не вислід праці.

Що є передумовою успішного проведення ручних робіт?

- Дайте дитині нагоду виявити себе своєю творчістю;
- Зацікавтеся і цінить роботу дитини;
- Заохочуйте дитину творити, а не наслідувати;
- Продумайте і визначте ціль щодо вироблення фізичних вмілостей кожної дитини;
- Давайте завдання посильне для дитини певного віку, щоб вона сама розпочала і закінчила роботу;
- Підготовте місце для роботи;
- Не забувайте хвалити дитину, щоб вона відчула, що її праця є важливою і що вона комусь подобається;
- Після виконання робіт, заохочуйте дітей до прибирання робочих місць;
- Після всього поговоріть з ними про проблеми під час виконання робіт, про їх стан після виконаної роботи.

Не варто:

- Нав'язувати дитині свої думки та естетичні смаки;
- Брати складні і важкі проекти;
- Забувати про похвалу дитини;
- Дозволяти дитині починати іншу справу, не закінчивши попередньої;
- Забувати про обговорення проробленої роботи.

Після закінчення практичних занять обов'язково організуйте виставку виконаних робіт.

Матеріал підібрала подр. Неля Лавриненко