

Гри

1. «Знайомство».

- I варіант

Кожен з дітей називає всім своє ім'я так, як йому подобається, щоб його називали. Виховник: Увага, діти! Всіх вас зачарувала зла чаклунка Гінгема. Але «зняти» чари можна, якщо пригадати ім'я своїх товаришів і покликати їх. Діти по черзі пригадують, як кого звати, і знімають чари з усіх учнів.

- II варіант

Всім по черзі пропонується проспівати лагідно своє ім'я, а весь рій підспівує.

2. «Моє ім'я».

Кожен за бажанням стає в коло і розповідає історію про своє ім'я: на честь кого його так назвали, що ім'я означає тощо.

3. «Зазирни в дзеркало».

Кожен з дітей, дивлячись в маленьке дзеркальце, каже собі лагідні, привітні, добрі слова.

4. «Мої добрі справи».

Я сьогодні нікого не скривдив.

— Хто радів сьогодні разом зі мною?

— Хто мені сьогодні дякував і за що?

5. «Зоопарк».

У вигляді якого звіра, птаха чи риби, комахи ти себе уявляєш? Поясни, чому. Спробуй зобразити.

6. «Піднести настрій».

Кожен по черзі розповідає про свій настрій, який він. Якщо у когось з рою настроїв сумний, невеселий, всі по черзі «піднімають» настрій товаришу: за допомогою пози, жестів, міміки, лагідних слів, звуків, вірша чи пісні.

7. «Уяви себе».

Діти пробують уявити себе на місці якоїсь істоти чи предмета: маленького куща, легенької хмарки, першого проліска, білої пухнастої сніжинки чи пташеняти. В образі відповідають на питання:

- Про що ти мрієш?
- Що бачиш навкруги?
- З ким дружбу ведеш?
- Кого ти любиш? Кого страшишся?
- Хто тобі подякує?

8. «Додати речення».

Мені весело, коли... Я люблю... Я хочу... Мені сумно, коли... Мені соромно, коли... Мені цікаво, коли...

9. «Ми — фантазери».

- Про що мріє бурулька?
- Про що сперечаються вітер з сонечком? Зима з весною?
- Що можна побачити в калюжі?
- Ти опинився в країні Ліліпути. Твої дії.
- Ти зустрів іноземця. Поспілкуйся з ним.

10. «Кому і за що».

Діти передають по черзі іграшку чи квітку і кажуть, кому і за що дарують її. Наприклад: «Я хочу передати цю квітку Тетянці за те, що вона першою відгадала загадку під час сходити. Я хочу передати цю квітку Миколі за те, що він гарно грає на скрипці».

11. «Перетворення».

Пройдися, як грізний лев, велика хмара, полохливий заєць, гордий півень. Спробуй зобразити без предмета: пришити гудзик; прати білизну; пити гаряче молоко; їсти морозиво; кошени пішло мандрувати; з бруньки виріс листочок; тобі зробили подарунок; лисиця потрапила до курятника.

12. «Логічний ланцюжок».

Перший, хто починає ланцюжок, називає будь-яке слово, другий додає слово і пояснює, як воно пов'язане з першим, і так далі.