

Давайте познайомимось

Ігри на знайомство, зняття напруги, створення дружньої атмосфери.

Дуже часто нам, виховникам, доводиться встановлювати контакт з малознайомими між собою людьми (наприклад, юнацький табір, де діти з різних осередків об'єднуються в один Рій). Часто буває зробити це важко. Всім знайома та напруга, яка охоплює юнацтво і в більшості випадків виховника. Що ж може допомогти створити добру атмосферу в Рої і подолати перепони у спілкуванні між дітьми? Звичайно, цікава і захоплююча гра. І тому хочу запропонувати вашій увазі ігри, які можна використати як для молодшого, так і для старшого юнацтва.

"Твоє ім'я"

Кожному з учасників, які сидять в колі, по черзі пропонується назвати своє ім'я, розказати, чому його так назвали, чи подобається йому його ім'я, як його звать в родині, в школі, як би йому хотілось, щоб його називали. Важливо, щоб виховник дав можливість висловитись кожній дитині. Якщо дитина не бажає розповідати багато про себе, достатньо названі лише своє ім'я. Коли всі учасники розкажуть про себе, слід надати слово тим, хто спочатку не виявив бажання говорити. Зазвичай ми не замислюємось над тим, з чим пов'язане наше ім'я. Завжди цікаво дізнатися щось нове про нього, про інші імена. Розповідаючи про те, чому його так назвали, юнак або юначка частково розкриває себе. Між дітьми виникають почуття симпатії, яке допомагає здійснити безконфліктне спілкування.

"Гра-жарт з почісуванням"

Учасники стають в коло. Перший гравець називає своє ім'я: "Мене звать Іринка, я почухаюсь ТУТ" (чухає, наприклад, носа). Наступний учасник говорить: "Її звать Іринка. Вона почухалась тут" (демонструє, дотягуючись до носа Іринки). Потім називає своє ім'я і показує, де почухається він. І так далі по колу.

"Хто я?"

Призначення: особливо підходить для першого знайомства, є дуже гарним засобом "зламати лід" і швидко познайомити юнацтво між собою.

Час: 30 хвилин

Матеріали: папір, олівці, ручки.

Учасники отримують наступну інструкцію: "Напишіть в стовпчик цифри від 1 до 10 і десять раз напишіть відповідь на питання "Хто я?". Використовуйте інтереси, риси, почуття для опису себе. Кожне речення починайте із займенника я (Я - ...). Після того, як закінчите перелік, прикріпіть листок собі на одяг (можна використати скотч). Потім починайте повільно ходити по кімнаті, підходьте до інших учасників гри і уважно читайте те, що

написане на їх листках. Не соромтеся коментувати характеристики інших учасників". Якщо діти виявлять бажання, можна прочитати свої характеристики для всіх.

"Моя особливість"

Всі сидять в колі. Кожний по черзі називає своє ім'я і додає слово, яке означає якість, що відрізняє його від всіх інших. Можна розповісти про свою особливість 2-3 реченнями. Естафету передають питанням "А ти хто?" і доторком.

І на завершення - гра, яка сподобається не тільки нашому юнацтву, а й Вам, друзі виховники. Давайте трохи побігаємо.

"Розминка"

Всі ходять по кімнаті в будь-якому напрямку. Ведучий називає колір або предмет. Всі повинні доторкнутися до цього предмета або кольору, але не на собі, а будь-кому іншому.

Матеріал підготувала подр. Оленка КУЧЕРУК, Хмельницький осередок