

## Інтерактивні ігри з групової згуртованості

### - Ти мені подобаєшся -

**Мета:** Ця вправа сприяє розвитку хороших взаємовідносин між дітьми. Деякі діти можуть легко висловлювати свої емоції, для інших це проблема. В цій грі діти отримують реальну можливість розвинути ці навички. "Павутина" являє собою чудовий спосіб взаємодії всіх дітей в колективі (рої).

**Необхідні матеріали:** Клубок кольорової шерсті.

**Інструкція:** Сядьте, будь-ласка, всі в одне спільне коло. Я хочу запропонувати вам одну дуже цікаву гру. Ми разом складемо одну велику кольорову павутину, яка зв'яже нас між собою. Окрім того, кожен з нас зможе виразити свої добрі думки та почуття, які він відчуває один до одного.

Кілька разів обмотайте вільний кінець шерстяної нитки навколо своєї долоні і покотіть клубок в сторону одного з дітей. Намагайтесь вибрати не самого популярного в групі учня.

Ви бачите, що я зараз зробила. Я вибрала дитину, яка повинна бути наступний в "павутинні". Після того, як ми передали комусь клубок, ми кажемо цьому вираз, що починається одними і тими ж словами: "Микола (Галино, Петре)! Ти мені подобаєшся, тому що..." Наприклад, а кажу: "Петре, ти мені подобаєшся, тому що ти сьогодні перед початком занять ввічливо відкрив переді мною двері в приміщення" Вислухавши звернені до нього слова, Петро обмотує ниткою свою долоню так, щоб "павутина" була більш-менш натягнута. Після цього Петро повинен подумати і вирішити, кому передати клубок далі. Коли клубок виявиться у наступного гравця, то Петро звертається до нього зі словами, якими починала я. Наприклад: "Марічко, ти мені подобаєшся, тому що вчора ти допомогла ені зробити домашнє завдання". При цьому ви можете говорити про те, що приємного зробила для вас ця людина, що вам подобається в ній, за що ви хотіли б йому віддячити. І так продовжується до тих пір поки всі гравці не візьмуть участь в грі. Намагайтесь добре запам'ятати, що вам скажуть, коли будуть передавати клубок.

Ретельно прослідкуйте, щоб під час гри всі діти отримали клубок. Поясніть дітям, що ми любимо не лише своїх найближчих друзів, але і кожного в рої. Адже в кожному є щось таке, що гідне поваги і кохання. Ці думки дуже важливо постійно повторювати і підкреслювати в сучасному товаристві, наповненому конкурентною боротьбою за місце під сонцем. Жодна сім'я, жоден колектив не зможуть бути повноцінними та ефективними, допоки в них будуть залишатися ті, хто поза межами колективу, "аутсайдери". Якщо у деяких дітей виникнуть труднощі з висловлюванням першої фрази "Ти мені подобаєшся, тому що...", то дозвольте їм замінити її словами "Мені сподобалось, як ти...".

Поступово "павутина" буде рости і заповнюватись. Дитина, що отримала клубок станньою, починає змотувати його в зворотньому напрямку. При цьому кожна дитина намотує свою

частину нитки на клубок і промовляє сказані йому слова та ім'я того, хто ці слова сказав, віддаючи йому клубок назад.

#### **Аналіз гри:**

- Чи легко тобі говорити приємні речі іншим в рої?
- Хто з рою тобі вже говорив щось приємне до цієї гри?
- Чи достатньо дружний наш рій?
- Чому кожна дитина варта любові?
- Що-небудь здивувало тебе в цій грі?

#### **- Творчий дотик -**

**Мета:** Під час цієї гри кожна дитина може проявити свої творчі здібності та винайти найбільш прийнятний для себе спосіб дотику чи обіймання. Дітям подобається ця гра, тому що в ній вони самі визначають ступінь своєї готовності вступати у фізичний контакт.

**Інструкція:** Я думаю, що всім людям хочеться отримувати тепло, ласку і ніжність від інших людей. Але справа в тім, що є дотики, які ми готові отримувати лише від дуже близьких людей, а є такі дотики, які ми можемо отримати і від друзів і від просто знайомих. Розбийтесь на четвірки і сядьте на підлогу. Нехай кожен з вас скаже іншим, який їх дотик їм більше сподобався б. Він може в точності описати його, а вони доторкнуться до нього так, як він хоче. Якщо ви не знаєте точно, який дотик вам подобається, то ми можемо спробувати різні. Коли в результаті одного з них вам стане приємно, вам буде простіше попросити інших з вашої четвірки вашої четвірки виразити вам їх ніжність по відношенню до вас.

Пройдіть від групи до групи і при необхідності допоможіть дітям згадати чи придумати для них способи ласкавого дотику, що найбільш для них підходять.

#### **Аналіз гри:**

- Чому важливо інколи просити оточуючих, щоб ті обійняли або по-дружньому приголубили вас?
- Коли у тебе з'являється бажання пообійматися з улюбленою іграшкою?
- Чи бувають діти, які взагалі не люблять прижимати до себе м'які іграшки?

#### **- Що важливо для мене -**

**Мета:** Ця гра сприяє розвитку взаємодії між членами групи (рою) і дає кожній дитині можливість представити себе іншим дітям. Це дуже швидко об'єднує членів групи один з одним. Багато дітей дивуються, коли бачать, скільки однокласників, виявляється, розділяє їх інтереси і цінності.

**Необхідні матеріали:** Папір і олівець - кожній дитині.

**Інструкція:** Уявіть собі, що ви з батьками надовго від'їжджаєте, щоб провести канікули на безлюдному острові. Батьки говорять вам, що ви можете взяти з собою чемодан і спакувати в нього рівно три речі, найважливіші для вас. Що ви виберете? Добре подумайте над цим і напишіть назви цих речей на листку паперу. (5 хвилин).

Тепер встаньте і почніть бродити по приміщенню. Тримайте при цьому свій лист паперу перед собою так, щоб всі інші могли прочитати, що на ньому написано. Будь-ласка, ходіть мовчки і лише читайте, що написано в інших. Коли я крикну: "Стоп!", ви можете зупинитись поруч з кимось з дітей. Розкажіть один одному, чому ви вибрали саме ці три речі. А тепер почніть розгулювати по кімнаті.

Дайте можливість дітям походити приблизно з хвилину. Обмежте час обміну думками приблизно 30 с. Потім попросіть дітей знову поблукати в тиші, читаючи записи інших однокласників. Після приблизно восьми сигналів "Стоп!" діти повертаються на свої місця в кімнаті.

#### **Аналіз гри:**

- хто-небудь вибрав те саме, що й ти?
- Чиї записи тебе здивували?
- Чи є на світі такі речі, які цікаві і важливі більшості з нас?
- Який предмет з тих, що кому-небудь захотілося взяти з собою, був, на твій погляд, найбільш незвичайним?
- Про кого ти взнав щось новеньке?