

Ігри на співпрацю рою

"Живі" букви

Мета гри: відображення поняття спільними зусиллями.

Матеріали: картки зі словами.

Підготовка: необхідно приготувати 15-20 карток з короткими словами, що складатимуться з букв, які діти можуть відобразити з допомогою частин свого тіла (ноги, руки і т.д.). До прикладу "дім", "стіл." Кожна дитина групи має показати якусь букву. Наприклад: буква "і"- дитина стоїть прямо і руками показує крапку над буквою.

Хід гри: Розділіть рій на кілька груп по 4-5 осіб. Видайте кожній групі по декілька карток, попередивши дітей, що вони не повинні говорити іншим, які слова в них написані. Ці групи ви просите розміститися в різних кімнатах. Нехай відокремлено одна від одної вони тренуються у представленні своїх слів так, щоб ці слова могли прочитати інші групи. Коли групи будуть готові то всі збираються і "пишуть" свої слова "живими" буквами. Якщо діти побажають, то вони можуть самостійно придумати свої слова і відобразити їх.

Рольова гра "Предмети"

Матеріали: декілька наборів різноманітних предметів (в мішочках чи пакетах, по одному на кожну групу).

Хід гри: Поділіть юнацтво на групи кількістю 4-5 осіб. Видайте кожній групі по одному набору різноманітних предметів. Ці предмети не повинні мати між собою видимого зв'язку. Завдання груп придумати з цими предметами скетч. В розіграванні міні-інсценізацій мають брати участь всі члени групи.

"Лисиця і заєць"

Матеріали: два однакових за розмірами предмета або іграшки.

Хід гри: Весь рій сідає в коло. Один з предметів буде заєць, другий – лисиця. Діти повинні швидко передавати один одному ці предмети по колу з рук в руки, нікого не минаючи. Лисиця має наздогнати зайця. Якщо їй це вдається, то предмети міняються ролями і тепер вже заєць наздоганяє лисицю.

"Конвейер"

Матеріали: для цієї гри необхідне приміщення з килимовим покриттям.

Хід гри: Всі учасники лягають на підлогу, животом до низу, один поруч одного. Хтось один з юнацтва обережно лягає зверху впоперек своїх друзів, а ті мають його "транспортувати" (перевертаючись один за одним) до кінця лежачої доріжки. Коли ж він досягає кінця, то лягає так як всі, а той хто є крайнім з іншого кінця починає транспортування. І так до останнього, хто ще не проходив цієї доріжки.