

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ В СУМ

...В Домівці

Читання або слухання дитиною різних цікавих оповідань, казок, історій про природу з раннього віку прилучає до досягнення таємниць навколишнього світу, виховує кмітливість, допитливість, самостійність мислення, любов до рідного краю. (При обговоренні дитина обов'язково запитає, чому так, а не інакше; висловить свою версію; пройметься любов'ю і повагою до свого озера, лісу, річки)

Можна використовувати твори О.Іваненко, О.Копиленка, Л.Костенко, Л.Українки, Д.Павличка, В. Сухомлинського, а також українські народні казки, власні казки.

ПОДОРОЖ КРАПЛИНКИ (казка)

Рано-вранці на квітці троянди прокинулася Краплинка роси.

- Як я тут опинилася? - подумала Краплинка. - Увечері я була високо в небі. І захотілося їй знову туди.

Пригріло Сонечко. Випарувалася Краплинка. Піднялася високо-високо у блакитне небо до самого Сонечка. А там тисячі інших краплинок зібралися всі у чорну хмару і затулили світило.

- Чому це ви заховали мене від людей? - розгнівалося Сонечко. І послало на хмару вогнену стрілу. Вдарилася вогненна стріла, заgrimів грім. Злякалася чорна хмара і розсипалася. Пішов дощ. Упала Краплинка на землю.

- Дякую тобі, Краплинко, - промовила Земля. - Я скучила за тобою.

Після такої казки запропонуйте юнацтву намалювати кругообіг води; скласти свою казку про явище природи.

- Розповідайте легенди про рідкісні квіти, дивовижне в природі. Залучайте дітей до малювання, ліплення, придумування легенд.
- На гутірках з екологічної тематики створюйте проблемні ситуації. Наприклад, "Як ви думаєте: чому ялинковий ліс зовсім не схожий на березовий гай?", або "Яким чином, на вашу думку, можна запобігти глобальному забрудненню нашої планети?" тощо.
- Обговорюйте їх, відповідаючи на запитання дітей.
- Намагайтесь прийти до спільного вирішення проблеми, враховуючи всі пропозиції.
- Створіть в домівці куточок живої природи.