

## ***ДИСКУСІЯ ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНАЦТВА***

Дискусія — це широке публічне обговорення спірної проблеми.

Дискусія:

- а) сприяє розвитку критичного мислення;
- б) дає змогу визначити власну позицію;
- в) формує навички визначення власної позиції;
- г) поглиблює знання з обговорюваної теми.

### ***ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ***

1. Проведення дискусії необхідно починати з висунення конкретного дискусійного питання (такого, що не має однозначної відповіді і передбачає різні варіанти розв'язання).
2. Усі вислови юнацтва мають стосуватися теми, що обговорюється.
3. Виховник має виправляти помилки та неточності, яких припускається юнацтво
4. Усі твердження юнацтва мають бути аргументовані.

Дискусія може вирішуватися як консенсусом, так і збереженням існуючих розбіжностей між її учасниками.

Існує легковажна думка про те, що дискусія не вимагає ґрунтовної підготовки ані з боку виховника, ані з боку юнацтва (такий собі експромт). Проте це враження хибне, бо проведення дискусії вимагає ґрунтовної підготовки.

### ***ПЛАНУВАННЯ ДИСКУСІЇ***

Необхідним елементом дискусії є план. Його можна запропонувати учасникам заздалегідь, напередодні дискусії, щоб юнацтво могло попрацювати з літературою, довідниками, періодикою тощо.

*При плануванні дискусії потрібно:*

1. Розрахувати час, необхідний для проведення дискусії.
2. Передбачити узгодженість проведення дискусії з іншими видами роботи.
3. Створити оптимальні умови для пересування юнацтва з метою обговорення ними проблеми.
4. Подбати про створення умов для юнацтва, яке буде стежити за перебігом дискусії.
5. Підготувати матеріали, необхідні для роботи юнацтва та наочного подання дискусії.
6. Роздати письмові інструкції щодо способу виконання завдання.
7. Врахувати вміння юнацтва працювати в групі.

Виховнику важливо пам'ятати упродовж усієї роботи груп під час дискусії про: мету, від якої не слід відхилитися; час, якого потрібно дотримуватися підсумки, які треба підвести, аби сама дискусія не втратила сенсу. Важливим елементом технології навчання в дискусії є вступна частина, бо саме в

ній створюється емоційний та інтелектуальний настрій подальшої дискусії. Тому потрібно подумати, як своєрідно запросити дітей до обговорення проблеми: шляхом її викладу, опису конкретного випадку, невеличкої рольової гри, демонстрації фільму або ілюстративного матеріалу, запрошення експертів, використання останніх новин, інсценування будь-якого епізоду, стимулювання серією питань на зразок: «Чому? Що сталося б, якби?..»

### ***ДИСКУСІЯ «ТЕЛЕВІЗІЙНЕ ТОК-ШОУ»***

Метою технології є набуття юнацтвом навичок публічних виступів і дискусії, обстоювання власної позиції, формування громадянської позиції.

#### ***Ця технологія дає змогу:***

- а) залучити до участі всіх членів рою;
- б) контролювати перебіг дискусії;
- в) оцінювати участь кожного з рою. Виховник є ведучим. Він має право ставити запитання або переривати того, хто виступає, че брак часу.

#### ***Організація роботи:***

1. Оголосіть тему дискусії (бажано у формі дискусійного питання), та відомте правила проведення:
  - а) всі учасники говорять коротко й конкретно;
  - б) надавати слово може тільки ведучий;
  - в) ведучий може зупинити того, хто перевищив ліміт часу.
2. Запропонуйте учасникам коротку розповідь або відеофрагмент із досліджуваної проблеми.
3. Надайте слово «запрошеним», потім глядачам, які можуть виступити своєю думкою або ставити запитання «запрошеним» упродовж хвилини
4. Підбийте підсумки дискусії.