

Інтерактивні ігри на співпрацю

Гра "Картонні вежі"

Мета: Це дуже цікава гра, під час якої діти самостійно лагодять співпрацю один з одним для того, щоб разом виконати тяжке завдання. При цьому вони можуть створити реально працюючу команду. Є два варіанти гри:

1. Вербальний: в цьому варіанті діти можуть обговорювати між собою процес виконання завдання.
2. Невербальний: в цьому випадку діти не мають права говорити один з одним під час виконання завдання, але можуть спілкуватись за допомогою жестів і міміки.

Невербальний варіант має перевагу, що заставляє дітей бути більш уважними.

Необхідні матеріали: Для кожної маленької групи необхідно 20 листів кольорового картону розміром 6#10 см. (колір картону у кожній групі – свій), скотч.

Інструкція: Утворіть групи з шести учасників. Кожна група повинна побудувати свою вежу. Для цього ви отримаєте по 20 листів картону і скотч. Будь ласка, не використовуйте у своїй роботі більше ніяких інших предметів. У вас рівно 10 хвилин, щоб побудувати вежу. А тепер увага – під час роботи забороняється розмовляти, тому знайдіть інші способи взаємодії між собою. Зупиніть гру рівно через 10 хвилин і попросіть кожну групу показати свою вежу.

Аналіз гри:

- Чи вистачило вашій групі матеріалу?
- Чи хотілося вам, щоб матеріалу було більше? Менше?
- Як працювала ваша група?
- Хто у ваших групах почав будівництво?
- Чи був у вас ведучий?
- Чи всі з вас брали участь в грі?
- Який настрій був у вашій групі?
- Як ти почувався під час роботи?
- Як ви розумілися між собою?
- Задоволений ти своєю працею в групі?
- Щоб ти зробив по-іншому наступного разу?
- Яка вежа тобі подобається найбільше?
- Від чого залежить робота в групі?

Несподівані малюнки

Мета: “Несподівані малюнки” - приклад чудової колективної роботи для маленьких дітей. Під час цієї гри вони можуть побачити, яку користь кожний з них приносить створюючи спільний малюнок.

Необхідні матеріали: Кожній дитині потрібен папір і кольорові олівці.

Інструкція: Сядьте всі в одне велике коло. Кожен з вас візьме собі лист паперу і напише своє ім'я на зворотній його стороні. Після чого можете починати малювати все, що вам забажається (2-3 хвилини)

По моїй команді перестанете малювати і передаєте свій початий малюнок своєму сусідові ліворуч. Самі ж берете той лист паперу , що вам передає ваш сусід праворуч і продовжуєте малювати початий ним малюнок.

Надайте дітям можливість помалювати ще 2-3 хвилини і попросіть їх знову передати малюнок сусідові ліворуч.

Ви можете пожвавити гру музичним супроводом. Як тільки музика зупиняється, діти починають передавати малюнок. В кінці гри кожна дитина отримує той малюнок , який вона починала малювати.

Аналіз гри:

- Чи подобається тобі малюнок, який ти починав малювати?
- Чи сподобалось тобі домальовувати чужі малюнки?
- Який малюнок подобається тобі найбільше?
- Чи різняться ці малюнки від тих, що ви малюєте зазвичай? Чим?

Головом'яч

Мета: З допомогою цієї вправи розвиваються вміння співпрацювати в парах чи трійках. Щоб виконати завдання цієї вправи дитина повинна повільно і узгоджено рухатись в парі чи трійці партнерів. Це потребує від них точного сприйняття рухів співучасника. Кожна дитина повинна синхронізувати свій темп з темпом свого напарника.

Необхідні матеріали: Для кожної пари дітей – один м'яч середнього розміру.

Інструкція: Знайдіть серед всіх собі пару і лягайте на підлогу один проти одного. Лягти потрібно на живіт так, що ваша голова була поряд голови вашого партнера. Покладіть м'яч між вашими головами. Тепер вам необхідно підняти м'яч і піднятися з підлоги самим. Ви можете торкатися м'яча тільки головами, поступово піднімаючись. Спочатку встаньте на коліна, а потім на ноги.

Коли діти почнуть виконувати цю вправу з легкістю, ви можете її ускладнити. Для цього можна об'єднати дітей не по парах, а в трійки. А потім запропонуйте дітям дослідними шляхом вияснити з якою кількістю гравців можливо підняти м'яч головами.

Аналіз гри:

- Що було у цій вправі найбільш складним?
- З ким тобі було найлегче піднімати м'яча?
- Що найголовніше для того, щоб м'яч не впав?

Матеріал підібрала подр. Неля Лавриненко